

Energiesparmeister 2024 – Das beste Schulprojekt

Thüringen

AWO-Schlossschule Neustadt an der Orla

Schultyp: Gemeinschaftsschule
Teilnehmende: 330 (6-18 Jahre)
Projektlaufzeit: seit 2022

- Thüringer Nachhaltigkeitsschule
- **17 Ziele für nachhaltige Entwicklung** stehen im Fokus der Projekte
- Viele kleinere Projekte, die den **Alltag an der Schule nachhaltig gestalten**: schulinterner Energiespar-Wettbewerb, Waldtag, Baumpflanzungen, Müllsammeln, Projektwochen, Elternflohmärkte, eigener Bioladen, Schulgarten, Bienenprojekt, ...
- **Medien-AG**, die über Projekte auf Website und Instagram berichtet sowie Informationen an regionale Presse weitergibt

Wer hatte die Projektidee?

Es ist Aufgabe unserer Schulentwicklung, die Schule konzeptuell als Umweltschule weiterzuentwickeln und alle Lebensbereiche von Schule zu integrieren.

Was ist eure Projektidee? Und welche Ziele wollt ihr damit erreichen?

Wir wollen **die nachhaltigste Schule in unserem Landkreis** sein. Dafür haben wir uns intensiv mit den **17 Zielen der UN für nachhaltige Entwicklung auseinandergesetzt**. Alle Kolleg*innen der Grundschule haben dafür eine Weiterbildung absolviert. Im Nachgang haben wir überlegt, welche Projekte wir passend zu den 17 Zielen umsetzen können. Zum Energiesparmeister eingereicht haben wir nur den Teil unserer Projekte, der speziell zu Umweltschutz, Nachhaltigkeit und CO₂ sparen passte. Wir haben aber auch in den Bereichen Politik, Wirtschaft und Soziales Projekte absolviert, die zu den 17 Zielen der UN passen.

Wie habt ihr euer Projekt umgesetzt/setzt ihr es um?

Unsere Vielzahl an Projekten erreichen alle Schüler*innen von der 1. bis zur 12. Klasse, deren Eltern z. B. bei Flohmärkten und alle Pädagog*innen. Unsere Kooperationspartner sind zum Beispiel die Mephisto Consult, der Thüringen Forst, Natura 2000, World Cleanup Day, Imkerei Meckelburg, Biogasanlage auf der Sorga, Klärwerk Neustadt, Schulkinowochen, Brunnenfest Neustadt an der Orla, Volkshochschule SOK, u. v. m.

Wer hat an dem Projekt mitgearbeitet?

Das gesamte Kollegium (Lehrer*innen, Schulleiterin und Erzieher*innen), die Schüler*innen und deren Eltern, Hausmeister, die Gemeinde (Bürgermeister und Gemeindearbeiter*innen), Kooperationspartner (Biosphärenreservat, Landschaftspflegeverband, Kunststation), Vereine

Was habt ihr mit eurem Projekt bislang erreicht?

- Im regelmäßig stattfindenden **Waldtag** werden die Kinder über die Folgen des Klimawandels aufgeklärt. In **Baumpflanzaktionen** haben wir dafür gesorgt, dass mehr CO₂ absorbiert wird. Auf all unseren Computern in der Schule ist **Ecosia als Suchmaschine** installiert, mit deren Hilfe man ebenfalls Bäume pflanzt.
- In eigenen **Aufräumaktionen und zum World Cleanup Day** haben wir unsere Umwelt von Müll befreit.
- Über unsere **regelmäßig stattfindenden Projektwochen** sensibilisieren wir unsere Schüler*innen für mehr Klimaschutz.

- Durch die **Umstellung unseres Schulessens** auf die DGE-Richtlinien (Deutsche Gesellschaft für Ernährung: gesundheitsfördernde, nachhaltige und regionale Verpflegung) konnten wir sehr viel CO₂ einsparen.
- In wiederkehrenden **Exkursionen** zeigen wir unseren Schüler*innen **alternative Möglichkeiten zur Energiegewinnung** (Biogasanlage) oder machen auf **Biodiversität und Artenschutz** aufmerksam. Zum Thema Rohstoff Wasser und seiner nachhaltigen Nutzung gab es eine thematische Exkursion in das Klärwerk.
- Viele **Hinweisschilder** im Schulgebäude und in allen Klassenräumen machen auf das Einsparen von Ressourcen und CO₂ aufmerksam.
- Über unseren **Elternflohmarkt tauschen wir Kleidung und Kinderspielzeug** und sorgen dafür, dass Dinge nochmal Verwendung finden, die sonst im Müll landen würden.
- **In unserem eigenen Bioladen SUN** (Schule, Umwelt, Nachhaltigkeit) entstehen viele **nachhaltige Produkte mit Schüler*innen** (Lebensmittel, Kosmetik, Badesalze, ...). Im Vordergrund steht dabei das Erlernen von Herstellungsprozessen und ein nachhaltiger Umgang mit den Produktkomponenten.
- Im **Schulgartenunterricht** wird sich mit nachhaltigem Anbau von Obst und Gemüse, insbesondere mit der **Permakultur** auseinandergesetzt.
- Digitales Arbeiten mit eigenen technischen Geräten zur Schonung von Ressourcen.
- 3. Platz beim **EcoDesign Wettbewerb** (Digitale Themenwoche für 7. bis 10. Klassen der Stiftung Deutsches Design Museum) mit einem selbstgebautes Insektenhotel
- **Schulinterner Wettbewerb** zum Energiesparen
- **Beteiligung am jährlich stattfindenden Bodenfest** der Stadt Orla
- Dieses Jahr findet erstmalig eine **Elternuni statt. In Zusammenarbeit mit der lokalen Volkshochschule** gibt es einen Kurs zu **nachhaltigem Leben in der Region**
- Über unser jährliches **Bienenprojekt** klären wir die Grundschüler*innen über die Bedeutung der Bienen und Insekten auf.
- Seit vielen Jahren sind wir ausgezeichnete **Thüringer Nachhaltigkeitsschule**.

Welchen zeitlichen und/oder finanziellen Aufwand habt ihr dafür eingesetzt?

Wir haben unsere Projekte aus 1,5 Schuljahren **im Video** dokumentiert. Darüber hinaus fanden noch weitere Projekte statt. Für die es keine erheblichen finanziellen Kosten gab.

Was ist kreativ und außergewöhnlich an eurem Projekt?

Außergewöhnlich an unserem Projekt ist, dass es aus **vielen kleinen Projekten** besteht, die unsere Schule zu einer **Umweltschule** machen. Es geht uns nicht darum, EIN Projekt für den Umweltschutz zu machen, sondern wir wollen **alle Bereiche von Schule nachhaltig denken** – wie zum Beispiel den Schulgarten, unser Schulessen, die Wandertage, den Waldtag und vieles mehr.

Wie erreicht ihr Aufmerksamkeit für euer Projekt (zum Beispiel Internet, Schülerzeitung, Medienarbeit, Kooperation mit anderen Schulen)?

Wir haben extra für unser Umweltschutz-Engagement eine **Medien-AG** aus Schüler*innen (Klasse 7-8) gegründet, die laufende Projekte für unsere **Webseite** und unseren **Instagram-Kanal** aufbereiteten. Diese Medien-AG versorgt auch die **lokale Zeitung** (Ostthüringer Zeitung) sowie den Neustädter Kreisbote mit den Informationen.

Wie plant ihr euer Projekt fortzuführen?

Nachhaltigkeit ist an unserer Schule Konzept und Teil unserer Identität. Die Themen Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein sollen innerhalb der Projektwochen weiter gestärkt und ausgebaut werden. Für alle unsere Projekte und Aktionen versuchen wir, die **17 Ziele der UN als Kompass** zu benutzen. In Zukunft wollen wir diese Ziele auch in unseren **schulinternen Bildungsplan** einbauen, sodass die Themen noch mehr mit dem Lehrplan verflochten werden.

Gibt es weitere Klimaschutzprojekte, die ihr in der Vergangenheit umgesetzt habt oder aktuell plant?

Viele unserer Projekte wiederholen sich im jährlichen Zyklus oder sind Teil der Konzeption unserer Schule.

Der Waldtag in Kooperation mit dem Thüringen Forst findet regelmäßig statt und die Bäume werden jedes Jahr zum Schulabschluss verschenkt

Warum macht ihr euch für den Klimaschutz stark? Warum solltet ihr Energiesparmeister werden?

Die Notwendigkeit von Klima- und Naturschutz an kommende Generationen zu vermitteln, sehen wir als zentrale Aufgabe der Bildungsinstitution Schule. Wir finden, dass es nicht um einzelne Projekte gehen sollte, die man einmalig umsetzt. Vielmehr müssen sich **wiederholende Strukturen** geschaffen werden, in denen der Umwelt- und Klimaschutz immer wieder **in allen Lebensbereichen von Schule** thematisiert wird. Die 17 Ziele für

nachhaltige Entwicklung der UN konsequent und nachvollziehbar für kommende Generationen zu vermitteln und in die schulischen Inhalte vielseitig über anschauliche Projekte zu integrieren, begreifen wir als eine unserer zentralen Aufgaben.